ACTA N°

FECHA: 25 de septiembre del 2025

HORA: 4.30 pm -5.10 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Portal De Los Sueños

TEMA: Socialización Anexo Técnico Socialización Componentes

ASISTENTES: Equipo humano jardín portal de los sueños

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización Componentes

DESARROLLO:

Siendo las 4.30 pm la responsable del servicio convocó al equipo humano al área de la oficina con el fin de socializar y recordar cada uno de los compromisos que forman parte de los diferentes componentes que se establecen en el anexo técnico para el convenio 8423 del 2025.

Para ello se recuerda el nombre de los diferentes componentes:

1. Ambientes para el desarrollo
2. Gestión ambiental
3. Interacciones y experiencias
4. Familia y comunidades
5. Bienestar integral
6. Equipo humano
7. liderazgo y gestión.

Por lo cual se recuerda a las profesionales de atención a la primera infancia el orden de las carpetas físicas y digitales, en donde se deben incluir las actas.

1.Ambientes para el desarrollo

- Actas Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGR-CC
  - Rutas de evacuación
  - Plan de evacuación
  - Directorio de emergencias.
  - Brigadas
  - Manejo de extintores
  - Botiquín
  - Simulacros
- Actas Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes y protocolos
  - Actas medidas de seguridad
  - Actas protocolos
  - Registro de accidentes
  - Concepto de bomberos

2. Línea desarrollo de Gestión ambiental

- Visita de intervención ambiental
- Actas de socialización temas ambientales
- Campañas
- Reportes
- Socializaciones
- Política de cero residuos y cero papeles
- Emisiones
- Vertimientos
- Ahorro y uso eficiente del agua
- Ahorro y uso eficiente de energía
- Practicas sostenibles

3. Interacciones Y Experiencias

Este componente resalta todas las interacciones como eje central del proceso de desarrollo y aprendizaje en la educación inicial. Estas se caracterizan por ser sensibles y recíprocas al responder a las capacidades, intereses, emociones y necesidades de las niñas y los niños, estableciendo una comunicación basada en el respeto, la escucha y el afecto. Son intencionadas y significativas cuando se integran los propósitos pedagógicos y relacionales, creando oportunidades para que niñas y niños participen, exploren, creen, se expresen y construyan aprendizajes a través de experiencias relevantes que favorezcan su potencial de manera armónica. De igual manera, las interacciones parten del reconocimiento de las particularidades culturales, lingüísticas, emocionales y sociales de cada niña y niño, integrando estas diferencias en el diseño y la implementación de las experiencias educativas.

Por lo cual el componente busca

- Fomentar la autonomía y la participación de niñas y niños a través de experiencias que les permitan tomar decisiones, expresar sus ideas y ser protagonistas de su desarrollo y aprendizaje.
- Establecer relaciones afectivas, recíprocas y respetuosas, promoviendo interacciones basadas en la confianza, la escucha y el reconocimiento mutuo entre niñas, niños, familias y educadores.
- Promover la expresión artística, la exploración del medio, el disfrute del juego y la literatura como estrategias fundamentales para el desarrollo integral y la construcción de aprendizajes significativos.
- Reconocer y respetar los ritmos de desarrollo, estilos de aprendizaje y capacidades diversas, asegurando que las experiencias pedagógicas sean inclusivas y respondan a las necesidades individuales de cada niña y niño.
- Realizar el seguimiento sistemático y la documentación del desarrollo y el aprendizaje, utilizando herramientas de observación y registro que permitan valorar los procesos y avances de cada niña y niño.
- Fomentar el desarrollo de habilidades de autorregulación emocional, brindando estrategias para que niñas y niños reconozcan, expresen y gestionen sus emociones de acuerdo con sus características y capacidades diversas.
- Diseñar y adaptar experiencias y estrategias pedagógicas en coherencia con el proyecto educativo y pedagógico, garantizando su pertinencia y flexibilidad según las características de cada grupo.
- Promover el cuidado responsable y la conservación del medio ambiente, integrando prácticas pedagógicas que sensibilicen a niñas y niños sobre la sostenibilidad y la protección de su entorno.

Este componente se organiza de la siguiente manera:

- **Proyecto pedagógico**
  - Actas y socializaciones con los padres, madres, acudientes y equipo humano
  - Planeaciones pedagógicas por nivel
  - Valoraciones y registros.

- **Implementación de las experiencias**

  - Producciones de las niñas y niños.
  - Implementar los mecanismos e instrumentos que den cuenta de la observación, seguimiento y valoración.

  - Informes pedagógicos trimestrales y actas
  - Actas Transiciones Efectivas y Armónicas de las niñas y los niños
  - Soportes comité ampliado planilla asistencia
  - Actas jornada pedagógica
  - Ambientes pedagógicos
  - Entradas y salidas pedagógicas
  - Entrega de material
  - Inventario material didáctico

4. **Familias Y Comunidades**

   - Documento Caracterización poblacional
   - Registro de novedades
   - Actas rol protector
   - Actas socialización rutas.
   - Actas movilización social

5. **Bienestar Integral**

   - Estados de salud
   - Actas practicas estilos de vida saludable
   - Actas plan saneamiento
   - Actas socialización BPM
   - Soportes Datos antropométricos
   - Formatos control entradas salidas de alimentos
   - Formatos plan de saneamiento
   - Planillas entrega de paquete alimentario.

6.Equipo Humano

- Actas inducción
- Contratos
- Plan de cualificación
- Hojas de vida
- Actas socialización anexo técnico
- Actas jornada liberada
- Actas jornada de bienestar

7.Liderazgo Y Gestión Integral

- Acta socialización misión visión
- Acta socialización buzón.
- Compromisos
- Listas de asistencia
- Acta socialización política de seguridad
- Autorización de uso de datos de las y los colaboradores

Finalmente, se les invita a tener presente cada uno de los componentes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nelly Vargas Daza	Responsable jardin Infantil	JIC portal de los S.	nellyVay
Monica Monsalve	Auxiliar Pedagogico	JIC Portal de los S.	Monica Monsalve
Helen Johanna Perez C.	Auxiliar Administrativo	JIC Portal de los S.	
Adriana Gonzalez	Profesional de atencion a la PI	Jic Portal de los S	Adriana G
Tatiana Cuellar Vargas	Profesional de atencion a la P.I	JIC portal de los S	TatianaC
Martha Torres	Profesional de atencion a la PI	JIC portal de los S.	Martha Torres
Edna López	Profesional de atencion a la P.I	JIC Portal de los S	
ONEYDIS MATIZ MOSQUERA	AUX. SERVICIOS. GENERALES	JIC. PORTAL DE LOS S.	ONEYDIS M.
Heidy Johana Caobuild	AUX. Servicios Generales	JIC Portal de los S.	
Francy Ondina Cortes	Manipulador	J.I.C. portal	Francy Cortes
Doniya Sanchez	Manipulador	Jic portal	Doniya
Deisy Lozano	Profesional de atencion a P.I	Jic Portal de los Suenos	Deisy Lozano.
Dranila Leal	Profesional de atencion a la P.I	JIC Portal de los S	Dranila Leal
Nancy. Sanchez	Profesional de atencion a la P.I	Jic portal de los S	Nancy Sanchez

Elaboró:

